



T.C.

AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

SÖZLÜK TASARIM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

**YARIŞMANIN ADI:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi Sözlük Tasarım Yarışması

**AMAÇ:** Yarışma; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

**HEDEF KİTLE:** Müdürlüğümüze bağlı resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve liselere devam eden öğrenciler

**GEREKÇE:** Bu yarışma Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında hazırlanan İlkokul, Ortaokul ve Lise Kademesi Eylem Planında yer alan faaliyetler kapsamında hazırlanmıştır.

**YÜRÜRLÜK:** Projenin yürütülmesinden Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda bağlı kurumlar ve proje kapsamında oluşturulan komisyonlar sorumludur. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü bu

**DAYANAK:**

- T.C. Anayasası
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 301 inci maddesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- 19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı 2019 - 2023 Stratejik Planı
- 11. Kalkınma Planı
- Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı
- Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı
- 20. Millî Eğitim Şûrası
- Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
- Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

# YARIŞMA ŞARTNAMESİ

## A. Sözlük Oluşturma Kuralları

1. Sözlük Tasarım Yarışmasına her öğrenci bir eser ile katılacak, okul düzeyinde seçilen bir eser ile başvuru ve katılım sağlanacaktır.
2. Sözlük, tamamen öğrencilerin eğitim kademesine göre belirlenen eser listelerinde yer alan kitaplardan okuduğu en az bir eserlerden seçtikleri kelimelerle oluşturulacaktır. Öğrencilerin hangi eseri/eserleri okuyacağı kendilerine bırakılmalı fakat sözlüğe girecek kelimelerin bulunduğu eserin mutlaka okunması sağlanmalıdır.
3. Sözlükler özgün bir şekilde hazırlanacaktır. Öğrenci sözlüğü hazırlarken kendi yazısını kullanacaktır. Bilgisayarda dizilmiş, yazılmış sözlükler yarışmadan elenecektir.
4. Sözlükler resimli, çizimli, şekilli, siyah- beyaz ya da renkli hazırlanabilir.
5. İlkokullar bu şartnamenin ekinde bulunan Ek 7'deki, ortaokullar Ek 8'deki, liseler Ek 9'daki eserleri okuyarak ve bu eserlerden yararlanarak sözlük oluşturacaklardır.
6. Sözlükler; ilkokul kademesinde 50 -75, ortaokul kademesinde 75-100, lise kademesinde 100-150 arası kelime içermelidir ve kâğıtlar tek yönlü kullanılmalıdır.
7. Her ilçe kendi okulları arasında yarışmayı düzenleyecek, okul komisyonları okul birincilerini seçerek ilçe yarışmasına göndereceklerdir. İlçelerde, ilçe komisyonu ilçe birincilerini seçerek, ilçe birincilerini il yarışmasına göndereceklerdir.

## B. Sözlüklerin Şekli Unsurları

1. Hazırlanan sözlüklerde amblem, logo, isim (okul ismi, kişi ismi) vb. herhangi bir unsur bulunmamalıdır. Öğrenciler tarafından sözlüğe sadece okunan eser veya eserlerin ismi verilecek ve kapak sayfasında yazılacaktır. (Örneğin Safahat Sözlüğü vb.). Sözlük ikinci sayfadan devam ederek sayfa aralığı bırakılmadan hazırlanmalıdır. Sözlüğün arka kapak iç sayfasına öğrencinin adı-soyadı, okulu ve ilçesi yazılacaktır.
2. Sözcüklerin arasında satır boşluğu bırakılmamalıdır. Eserin içeriğinde dip not, alt not şeklinde açıklamaları yapılan sözcükler listeye alınmamalıdır. Birden fazla anlamı bulunan sözcüklerin her anlamı sıralanarak yazılmalıdır. Sözcüklerin yazım ve açıklama formatı örneklerdeki gibi olmalıdır:

### **TDK Sözlüğüne Göre Tek Bir Anlamı Bulunan Sözcüklerin Yazılmasına Örnek:**

Sözlük: Bir dilin bütün zamanlarda veya belli bir çağda kullanılmış kelimelerini, kelime gruplarını deyim ve atasözlerini genellikle alfabe sırasına göre alarak sözcük türünü, okunuşunu, yabancı kökenliyse hangi dilden geldiğini, kullanım alanlarını gösterip tanımlarını yapan, varsa başka dillerdeki karşılıklarını veya Türkçe karşılıklarını veren, örnek cümlelerle destekleyen eser; kamus, lügat.

## TDK Sözlüğüne Göre Birden Fazla Anlamı Bulunan Sözcüklerin Yazılmasına Örnek:

Divan: a. Yüksek düzeydeki devlet adamlarının kurduğu büyük meclis b. Divan edebiyatı şairlerinin şiirlerini topladıkları eser c. Sedir d. Meclis

### C- Sözlüklerin Değerlendirilmesi, Seçilmesi ve Ödüllendirme

İl Yürütme Komisyonuna teslim edilen sözlükler yarışma şartnamesine ve değerlendirme kriterlerine uygunluğuna göre İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce oluşturulan komisyonda yer alan Türk Dili Edebiyatı ve Türkçe öğretmenlerince değerlendirilecek ve ilk 3 dereceye giren eserler seçilecektir. Yarışma takvimine göre ilan edilerek resmi yazı ile okullara bildirilecektir.

### Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama

Sözlüklerin Değerlendirme Ölçütleri	Puan Derecesi
Kapak Tasarımı	10
Tasarımın Özgünlüğü	30
Temaya Uygunluk, İçerik Zenginliği	30
Yazım Kuralları	10
Tasarımın İşlevselliği (kullanım kolaylığı ve faydası)	10
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

### Yarışma Takvimi

Yarışmanın İlanı	11 Aralık 2023
Okul Sözlüklerinin Oluşturulması	11 Aralık-24 Aralık 2023
Okul Sözlüklerinin İl Yürütme Komisyonuna Teslimi edilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi	25 Aralık 2023
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince İlçe derecelerinin belirlenmesi ve birinci seçilen eserin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi	26-29 Aralık 2023
Dereceye Giren Sözlüklerin belirlenmesi ve İlanı	29 Aralık 2023-03 Ocak 2024

### Ödüllendirme

Dereceye giren Öğrencilerin Ödülleri Mayıs ayında Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yapılacak ödül töreninde verilecektir.

### EK-7: İlkokul Eser Listesi

- TEGM Bizim Hikâyemiz Serisi (39 Kitap)
- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri

- Ömer Seyfettin Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Mesneviden Seçme Hikâyeler

#### **EK-8: Ortaokul Eser Listesi**

- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Dede Korkut Hikâyeleri (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Ömer Seyfettin/ Seçme Hikâyeler
- Refik Halit Karay/ Seçme Hikâyeler
- Sait Faik Abasıyanık/ Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Safahat (5, 6, 7, 8. Sınıflar için)
- Mesneviden Seçme Hikâyeler (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Yunus Emre Divanı (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Fatih Sultan Mehmed'e Nasihatler (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Mesnevi'nin Ruhu (7, 8. Sınıflar)
- Kâmil İnsan (8. Sınıflar)
- Ebu Ali Sina Hikayeleri (7, 8. Sınıflar)
- Yüce Hedefler Kitabı (8. Sınıflar)

#### **EK-9: Lise Eser Listesi**

- Safahat (Hazırlık, 9, 10, 11, 12.Sınıflar)
- Yunus Emre Divanı (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- İlimlerin Sayımı (11, 12. Sınıflar)
- Mîzânü'l-Hak (10, 11, 12. Sınıflar)
- Ahmed Cevdet Paşa ve Mecelle (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Leyla vü Mecnun (11, 12. Sınıflar)
- Rind ile Zâhid Sıhhat ile Maraz (11, 12. Sınıflar)
- Ahlak Dersleri (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Siyasetname (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Pendname-i Attar Şerhi (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Tehzibu'l Ahlak (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Ariflerin Delili (10, 11, 12.Sınıflar)